

REGULAMIN
realizacji projektów edukacyjnych
w Gimnazjum w Zespole Szkół
w Pamiątkowie

I Ustalenia ogólne

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych i **Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010r.** zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

2. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym **ma wpływ na ocenę jego zachowania** zgodnie z zasadami ujętymi w statucie szkoły.

3. Szkoła stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter: przedmiotowy, międzyprzedmiotowy, a czas ich trwania powinien wynosić od 2 tygodni do 3 miesięcy, w zależności od problematyki i złożoności projektu.

4. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Projekty edukacyjne realizowane są w grupach klasowych lub międzyoddziałowych.

5. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum lub wykraczać poza te treści. Temat projektu jest wpisywany uczniowi na świadectwie ukończenia szkoły.

6. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- określenie celów projektu,
- zaplanowanie etapów jego realizacji,
- wykonanie zaplanowanych działań,
- publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

7. Uczeń realizuje jeden projekt edukacyjny w ciągu trwania nauki w gimnazjum. Realizacja większej ilości projektów edukacyjnych przez jednego ucznia jest możliwa za zgodą nauczyciela opiekuna i dyrektora szkoły. W przypadku udziału ucznia w kilku projektach może on zdecydować, który projekt będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum.

8. Projekt edukacyjny **jest realizowany przez uczniów klas drugich lub trzecich**, nie później niż do końca pierwszego semestru klasy trzeciej

II Zadania nauczycieli

1. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za realizację projektów edukacyjnych w szkole.
2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego zapisane w *Regulaminie realizacji projektów edukacyjnych*, zwanym dalej *regulaminem*.
3. Dyrektor szkoły powołuje Szkolny Zespół Koordynatorów projektów edukacyjnych, który tworzą wychowawcy uczniów podejmujących realizację projektów w danym roku szkolnym.
4. Do zadań **Szkolnego Zespołu Koordynatorów projektów edukacyjnych** należy:
 - a) zebranie od przewodniczących zespołów przedmiotowych propozycji tematów projektów, przygotowanie „Zestawu tematów projektów edukacyjnych” na dany rok szkolny, który jest przedstawiany dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechniany wśród młodzieży realizującej projekt na lekcjach wychowawczych.
 - b) monitorowanie stanu realizacji projektów;
 - c) nadzór nad dokumentacją projektów;
 - d) określenie w porozumieniu z opiekunami harmonogramu prezentacji projektów,
 - e) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania na koniec roku szkolnego.
5. Nad realizacją konkretnego projektu czuwa **opiekun projektu**. Jego zadania to:
 - a) wybór zakresu tematycznego projektu z uwzględnieniem propozycji uczniów,
 - b) podział uczniów na zespoły projektowe,
 - c) omówienie scenariusza projektu z uczniami;
 - d) opracowanie i przedstawienie kryteriów projektu,
 - e) przygotowanie kontraktu i podpisanie go z uczniami;
 - f) przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia:
 - karty projektu,
 - karty samooceny ucznia,
 - karty oceny projektu,
 - karty oceny prezentacji projektu,
 - sprawozdania z realizacji projektu;
 - g) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;

- h) organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji;
- i) pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
- j) motywowanie uczniów do systematycznej pracy;
- k) pomoc w prezentacji projektu;
- l) ocena pracy każdego członka zespołu;
- m) informowanie wychowawcy ucznia o jego udziale w projekcie;
- n) koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy.

6. Wskazane jest, aby jeden nauczyciel - opiekun projektu, nadzorował pracę maksymalnie dwóch zespołów uczniowskich. Nauczyciel może opiekować się większą ilością zespołów uczniowskich, jeśli sam wyrazi na to zgodę jak również zaakceptuje to dyrektor szkoły.

7. Nauczyciel, który nie jest opiekunem projektu może /z inicjatywy dyrektora szkoły/ zostać przydzielony do pomocy nauczycielowi opiekunowi projektu /za zgodą opiekuna projektu/.

8. Nauczyciel opiekun projektu ma prawo zwrócić się do dyrektora szkoły o przydzielenie nauczyciela, który nie jest opiekunem projektu, do pomocy nad realizacją projektu.

9. **Nauczyciel, który nie jest opiekunem** projektu, a współpracuje i pomaga opiekunowi projektu jest zobowiązany do:

- a) konsultacji dla uczniów zgodnie z ustalonym harmonogramem;
- b) czuwania nad prawidłowym przebiegiem projektu;
- c) sprawowania opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji, zgodnie z ustalonym zakresem merytorycznym;
- d) prowadzenia dokumentacji uzgodnionej z opiekunem projektu;
- e) współpracy z opiekunem projektu i szkolnym opiekunem projektu w ciągu roku szkolnego i podczas prezentacji projektu;
- f) ustalenia oceny przedmiotowej projektu, jeśli jest przewidziana,
- g) udziału w ustaleniu oceny zaangażowania ucznia w projekcie,
- h) udziału w ustalaniu oceny zachowania ucznia.

10. **Wychowawca klasy** jest zobowiązany do:

- a) poinformowania uczniów i ich rodziców /prawnych opiekunów/ o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;

b) prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:

- wyboru tematu przez każdego ucznia klasy,
- monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
- przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;

c) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;

d) dokonanie odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego.

III Działania projektowe

A. Wybór tematu projektu

1. W terminie do **15 września** każdego roku szkolnego, w którym będzie realizowany projekt edukacyjny, nauczyciele ustalają tematy projektów edukacyjnych do realizacji w danym roku szkolnym. Przewodniczący zespołów przedmiotowych przekazują tematy ustalone przez nauczycieli Szkolnemu Zespołowi Koordynatorów projektów edukacyjnych. Tematyka projektów edukacyjnych może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.

2. Podczas ustalania tematu projektów edukacyjnych bierze się pod uwagę w szczególności ważne wydarzenia rocznicowe, społeczne, uwarunkowania środowiska lokalnego, potrzeby szkoły, realizację podstawy programowej, zainteresowania uczniów, możliwości organizacyjne i warunki pracy szkoły.

3. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje **uczniów klas drugich** o warunkach i zasadach realizacji projektu edukacyjnego oraz zapoznaje ich z niniejszym regulaminem. Wychowawca przekazuje te informacje rodzicom swoich wychowanków, nie później niż **do 30 września**.

4. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki pracy szkoły.

5. Dopuszcza się /w wyjątkowych sytuacjach/ modyfikację listy projektów edukacyjnych realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna projektu, o ile wystąpiły uzasadnione przyczyny. Decyzje o zmianach w pracy nad projektami podejmuje dyrektor szkoły ze Szkolnym Zespołem Koordynatorów projektów edukacyjnych po konsultacji z opiekunem projektu.

6. Wyboru określonego tematu projektu edukacyjnego dokonuje uczeń **do 15 października, składając pisemną deklarację** wychowawcy klasy.

7. Wychowawcy przekazują deklaracje opiekunom projektu, którzy do 20 października tworzą zespoły projektowe składające się z 3-5 uczniów. Opiekunowie projektu wypełniają **kartę projektu edukacyjnego** i informują uczniów o składach zespołów.

8. W przypadku, gdy uczeń nie zdecyduje o wyborze tematu i nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od niego /np. choroba/, wychowawca klasy w porozumieniu z opiekunem projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

9. Ten sam projekt może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.

B. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji

1. **Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania**, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie:

- określają cele projektu,
- przygotowują kontrakt,
- przygotowują scenariusz projektu,
- określają czas realizacji projektu /zaleca się, aby nie przekraczał 3 miesięcy/,
- ustalają harmonogram działań,
- określają formy pracy,
- określają sposoby dokumentowania działań,
- ustalają zasady współpracy i podział zadań w zespole,
- omawiają wzory dokumentów,
- ustalają kryteria oceny projektu,
- ustalają sposób prezentacji i podsumowania projektu.

2. Opiekunowie projektów i nauczyciele pracujący z uczniami wyznaczają miejsce i terminy konsultacji. Na bieżąco monitorują prace zespołu i poszczególnych członków, udzielają im rad i wskazówek.

C. Wykonanie zaplanowanych działań

1. Opiekun projektu /po pierwszym spotkaniu z zespołem uczniowskim/ przekazuje informację o czasie realizacji projektu i planowanym terminie jego zakończenia Szkolnemu Zespołowi Koordynatorów projektów edukacyjnych.

2. Opiekun projektu ustala formułę i termin prezentacji ze Szkolnym Zespołem Koordynatorów projektów edukacyjnych.

3. Uczniowie pracują nad realizacją projektu pod kierunkiem nauczyciela opiekuna.

4. Uczniowie **mają obowiązek** czynnie uczestniczyć w realizacji projektu, wywiązywać się z podjętych i wyznaczonych zadań.

5. Uczniowie dokonują samooceny projektu.

6. Opiekun projektu dokonuje oceny projektu.

D. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

1. Projekt kończy się publiczną prezentacją, której termin i ramy określa opiekun projektu w porozumieniu ze Szkolnym Zespołem Koordynatorów projektów edukacyjnych.

2. Publiczna prezentacja projektu edukacyjnego powinna odbyć się **najpóźniej do 10 czerwca** danego roku szkolnego i może mieć formę:

a) wystawy,

b) uroczystości szkolnej,

c) festynu,

d) konkursu,

e) gazetki szkolnej,

f) przedstawienia,

g) prezentacji na stronach www,

h) prezentacji podczas zebrania z rodzicami,

i) inną - zaakceptowaną przez dyrektora szkoły.

3. Uczniowie wraz z nauczycielami dokonują ewaluacji swojej pracy.

4. **W przeciągu 2 tygodni** od zakończenia projektu uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowują sprawozdania z ich realizacji.

5. Dokumentacja zakończonego projektu /kontrakt z uczniami, karta projektu, karta samooceny uczniów, karta oceny projektu, sprawozdanie z realizacji projektu/ zostaje przekazana dyrektorowi szkoły. Dokumentację tę przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

E. Ocena projektu.

1. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym **ma wpływ na jego ocenę zachowania**, zgodnie z zapisem zawartym w statucie szkoły.
2. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współudziału w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
3. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
4. Udział ucznia w realizacji projektu kończy się stwierdzeniem uogólniającym: **uczestniczył lub nie uczestniczył w realizacji projektu.**
5. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu.
7. Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać ocenianiu z przedmiotu szkolnego, jeśli projekt dotyczy treści edukacyjnych. Nauczyciel wystawia wtedy uczniowi jedną ocenę cząstkową ze swojego przedmiotu.

IV Ustalenia dodatkowe

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców. Wówczas uczniowi wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum „zwolniony” lub „zwolniona” z udziału w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole /np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe/.
3. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.