

**Plan działań wychowawczo - profilaktycznych  
Szkoły Podstawowej w Pamiątkowie w roku szkolnym 2017/2018**

Lp.	Cele szczegółowe programu	Obszary	Zadania	Formy realizacji	Spodziewane efekty działań	Czas realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Rozwijanie mocnych stron uczniów</b>	Wspomaganie	zapoznanie uczniów z Statutem Szkoły, sylwetką absolwenta szkoły i normami etycznymi obowiązującymi w społeczności szkolnej	lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze	uczniowie zapoznali się z wymaganiami edukacyjnymi oraz znają prawa i obowiązki ucznia	wrzesień	wszyscy nauczyciele
			wspieranie wychowawców i nauczycieli w rozpoznawaniu szczególnych zdolności uczniów	doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie doskonalenia pracy z uczniem zdolnym	nauczyciele potrafią rozpoznać szczególne zdolności uczniów, talenty	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog
			wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i talentów	zorganizowanie w szkole działań mających na celu rozwijanie szczególnych zdolności uczniów i ich zainteresowań, aspiracji /koła zainteresowań/	uczeń osiąga wysoki poziom zdolności specjalnych /uzdolnień/ oraz zdolności ogólnych	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog
			budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby	zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne, społeczne i komunikacyjne	uczeń dostrzega swoje mocne strony	w ciągu roku szkolnego	psycholog i pedagog szkolny

			zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i zdolności poznawczych	lekcje biblioteczne, udział w szkolnym maratonie czytelniczym organizacja konkursów tematycznych, udział uczniów w olimpiadach	uczniowie biorą udział w konkursach, olimpiadach osiągają wysoki stopień zdobytej wiedzy i umiejętności	w ciągu roku szkolnego	biblioteka szkolna wszyscy nauczyciele
			opracowanie systemu nagradzania i promowania ucznia	nagradzanie i promowanie każdego, sukcesu ucznia / wyróżnienia na apelu, adnotacja w dzienniku /	uczeń poznaje samego siebie, swoje możliwości i uczy się kierowania własnym rozwojem, umacnia się w poczuciu własnej wartości	w ciągu roku szkolnego	dyrektor wszyscy nauczyciele wychowawcy
		Kształtowanie	kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się	cykl zajęć podnoszących efektywność uczenia się	uczeń poszerza wiedzę, wzbogaca język, pobudza wyobraźnię, rozwija umiejętność wystawiania się, poprawia koncentrację i pamięć	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
			kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń	cykl zajęć wychowawczych	uczeń jest dowartościowany, zmotywowany do osiągania sukcesów	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy

		Korygowanie	<p>pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji rodzinnej</p> <p>dostosownie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia</p>	<p>udzielanie uczniowi wsparcia w zależności od potrzeb</p> <p>udział w zajęciach specjalistycznych, wsparcie podczas zajęć edukacyjnych</p>	<p>uczeń otoczony jest wsparciem różnych instytucji</p> <p>uczeń otoczony jest opieką specjalistyczną</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog</p>
		Zapobieganie	wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy	indywidualne rozmowy z uczniem, próba niwelowania specyficznych trudności w nauce poprzez udział w zajęciach specjalistycznych	uczeń ma wsparcie w procesie edukacyjnym i wychowawczym, podnosi swój poziom wiedzy i umiejętności, uczeń uczestniczy w różnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog
<b>2.</b>	<b>Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich</b>	Wspomaganie	<p>kultywowanie tradycji państwowych, regionalnych i szkolnych, kształtowanie tożsamości narodowej.</p> <p>umożliwianie poznania</p>	<p>udział uczniów w kółku historycznym, akademiach i uroczystościach z okazji świąt narodowych. Prowadzenie kroniki szkolnej.</p> <p>udział uczniów</p>	<p>uczeń posiada wiedzę historyczną i społeczną</p> <p>uczeń zna najbliż-</p>	w ciągu roku szkolnego	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekun szkolnego koła PTTK</p>

			regionu i jego kultury	w Szkolnym Kole PTTK	szcze środowisko i specyfikę swojego regionu.		
			wpajanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci	organizacja „Dnia Flagi” i Święta Niepodległości w szkole lekcje wychowawcze	uczeń posiada umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych, a także w miejscach związanych z historią narodu.		wszyscy nauczyciele
		Kształtowanie	kształtowanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie	warsztaty dla uczniów na temat komunikacji i współpracy w grupie organizacja w szkole „Dnia Życzliwości”	uczeń akceptuje i szanuje drugą osobę uczeń skutecznie komunikuje się i współpracuje w grupie	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
		Korygowanie	Podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym organizacja wolontariatu w szkole	udział uczniów w wolontariacie „Wielkoduchość”  udział uczniów w działaniach integrujących ze społecznością lokalną	uczeń angażuje się w działalność wolontariatu, potrafi pracować na rzecz innych ludzi i idei	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy nauczyciel - opiekun wolontariatu
			kształtowanie samorządności środowiska uczniowskiego	udział uczniów w pracach samorządu szkolnego udział uczniów w młodzieżowej radzie samorządowej	uczeń jest świadomy zasad funkcjonowania szkoły oraz praw i obowiązków jej spo-		nauczyciel opiekun samorządu, wszyscy nauczyciele.

					teczności.		
		Zapobieganie	<p>upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska</p> <p>rozwijanie zainteresowań, kształtowanie aktywnej postawy i wdrażanie uczniów do wejścia w przyszłości na rynek pracy</p>	<p>udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska m.in. w „Sprzątaniu świata”</p> <p>udział uczniów w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, warsztatach samopoznania, targach edukacyjnych, w spotkaniach z ludźmi osiągniętymi sukcesy zawodowe</p>	<p>uczeń zna zasady zrównoważonego rozwoju, podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska</p> <p>uczniowie znają wartość pracy, a uczniowie klas VII, kl. II i III gim. potrafią zaprojektować własną ścieżkę edukacyjno-zawodową</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy</p>
3.	<b>Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego</b>	Wspomaganie	poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii cywilizacyjnych (uzależnienie od Internetu, telewizji, gier komputerowych, fonoholizm etc.)	dostarczanie uczniom materiałów edukacyjnych w formie ulotek, prezentacji multimedialnych, plakatów. prelekcje i warsztaty dla uczniów i rodziców.	uczniowie potrafią rozpoznać problem zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii cywilizacyjnych.	w ciągu roku szkolnego	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog, pedagog</p>
		Kształtowanie	kształtowanie właściwych nawyków związanych z korzystaniem z technologii informacyjnych	zajęcia profilaktyczne dla uczniów w zespołach klasowych.	uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych oraz reprezentują postawy asertywne	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy psycholog pedagog

			<p>edukacja medialna uczniów – kształtowanie racjonalnych i krytycznych postaw oraz umiejętności selektywnego odczytywania i interpretacji przekazów medialnych</p> <p>rozwijanie u uczniów postawy asertywnej</p>	<p>podejmowanie tematyki bezpiecznych mediów na lekcjach wychowawczych.</p> <p>warsztaty asertywności dla uczniów</p>		<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy psycholog, pedagog</p> <p>psycholog, pedagog</p>
		Korygowanie	<p>uświadamianie zagrożeń wynikających z funkcjonowania w cyberprzestrzeni</p> <p>zwracanie uwagi uczniów na pozytywne i negatywne aspekty wynikające z nieograniczonego dostępu do informacji (media cyfrowe, telewizja, portale społecznościowe)</p>	<p>warsztaty dla uczniów nt. cyberprzemocy i wykorzystywania młodych osób w cyberprzestrzeni</p> <p>rozmowy wychowawcze</p> <p>indywidualne konsultacje z uczniami i ich rodzicami</p> <p>prelekcje i warsztaty dla uczniów nt. rozpoznawania i radzenia sobie z uzależnieniami cywilizacyjnymi oraz uświadamianie konsekwencji uczniom konsekwencji uzależnień</p>	<p>uczniowie potrafią ocenić ryzyko uzależnienia od narzędzi komunikacyjnych odnośnie własnej osoby, wiedzą gdzie szukać pomocy, znają negatywne skutki wynikające z nieograniczonego dostępu do informacji.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy psycholog pedagog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>psycholog, pedagog</p>
		Zapobieganie	<p>promowanie alternatywnych sposobów</p>	<p>zaangażowanie uczniów w aktywność sportową,</p>	<p>uczniowie dokonują alternatywnych</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

			<p>spędzania wolnego czasu przez uczniów rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów</p> <p>rozwijanie zainteresowań w zajęciach pozalekcyjnych</p> <p>rozwijanie zainteresowań turystycznych, krajoznawczych i kulturalnych uczniów</p> <p>rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień oraz pasji uczniów</p> <p>rozwijanie postaw twórczych uczniów</p>	<p>muzyczną, taneczną, teatralną etc.</p> <p>udział w konkursach czytelniczych, popularyzacja czytelnictwa prasy i książek</p> <p>organizacja zajęć pozalekcyjnych w szkole i zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne</p> <p>organizacja wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeów, udział uczniów w spektaklach i imprezach kulturalnych</p> <p>obserwacja uczniów, rozmowy, udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia</p> <p>udział w konkursach plastycznych, muzycznych, teatralnych, prezentacja własnej twórczości</p>	<p>wyborów sposobów spędzania swojego czasu, rozwijają swoje uzdolnienia i zainteresowania, reprezentują, postawy twórcze i prospołeczne oraz doceniają wartości kulturalne.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy psycholog pedagog bibliotekarz wszyscy nauczyciele wychowawcy</p> <p>dyrekcja wszyscy nauczyciele wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog</p>
<b>4.</b>	<b>Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia</b>	Wspomaganie	zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego stylu życia	zajęcia warsztatowe, prelekcje, pogadanki promocja zdrowego stylu życia podczas lekcji wychowawczych	uczniowie stosują zasady zdrowego stylu życia	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy wszyscy nauczyciele

			<p>zapoznanie rodziców i uczniów z akcjami i instytucjami wspierającymi zdrowy styl życia</p> <p>wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych</p>	<p>ulotki, biuletyny informacyjne</p> <p>prelekcje dla rodziców realizacja programu „Szkoła dla Rodziców i wychowawców”</p>	<p>uczniowie rodzice wiedzą do kogo mogą się zwrócić o pomoc i wsparcie</p> <p>rodzice otrzymują wsparcie w zakresie umiejętności wychowawczych</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele psycholog, pedagog</p> <p>psycholog, pedagog</p>
		Kształtowanie	<p>kształtowanie postaw prozdrowotnych.</p> <p>kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p> <p>kształtowanie postaw zachowania bezpieczeństwa</p> <p>kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, zapobiegających przemocy i agresji</p>	<p>udział w spotkaniach z dietetykiem, psychologiem, lekarzem</p> <p>zajęcia wychowawcze w formie warsztatowej</p> <p>pogadanki podczas zajęć wychowawczych</p> <p>zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne</p>	<p>uczniowie prowadzą zdrowy styl życia</p> <p>uczniowie znają i potrafią nazwać jakie zmiany fizyczne i psychiczne zachodzą w nich podczas okresu dojrzewania</p> <p>uczniowie przestrzegają ogólnych zasad bezpieczeństwa</p> <p>uczniowie potrafią komunikować swoje uczucia i potrzeby oraz</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy psycholog, pedagog</p>



			w relacjach rówieśniczych		przyjmować postawę empatii i zrozumienia		
	Korygowanie	wskazywanie dzieciom i młodzieży jakie zagrożenia niesie ze sobą brak aktywności fizycznej i brak racjonalnego odżywiania się	udział uczniów w licznych konkursach i akcjach promujących zdrowie.  spotkania ze sportowcami, trenerem personalnym, osobami prowadzącymi różne zajęcia sportowe	uczniowie świadomie podejmują zmiany żywieniowe, są chętni do podejmowania zmian aktywnego stylu życia  uczniowie dokonują wyboru aktywnego spędzania czasu wolnego na powietrzu	w ciągu roku szkolnego  w ciągu roku szkolnego	wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego  nauczyciele wychowania fizycznego	
	Zapobieganie	promowanie zachowań proekologicznych.  zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego przez uczniów	udział w wycieczkach do gospodarstw ekologicznych.  wycieczki piesze i rowerowe, rajdy terenowe, zajęcia integrujące grupy klasowe	uczniowie korzystają z wiedzy nabytej podczas wycieczek, wykonują plakaty, gazetki tematyczne  uczniowie działają w PCK, Samorządzie Szkolnym, PTTK, Wolontariacie	w ciągu roku szkolnego  w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele  nauczyciele - opiekunowie PCK, wolontariatu, PTTK, samorządu szkolnego wychowaw	

			<p>realizacja programów profilaktycznych, wykorzystujących zasady racjonalnego odżywiania się i dbania o higienę osobistą</p>	<p>spotkania z higienistką szkolną, pielęgniarką, lekarzem pogadanki, prelekcje, filmy edukacyjne Program „<i>Moje dziecko idzie do szkoły</i>”</p> <p>„<i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i>” Program „<i>Trzymaj formę</i>”</p> <p>Program „<i>Nie pal przy mnie proszę</i>”</p>	<p>uczniowie wykorzystują treści profilaktyczne</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas I</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni za wdrażanie programów (A. Szałata, A. Wiśniewska)</p> <p>wychowawcy klas I-III</p>
			<p>dostarczanie uczniom informacji o następstwach wczesnego picia alkoholu, palenia papierosów, używania dopalaczy i narkotyków</p>	<p>warsztaty profilaktyczne, pogadanki podczas zajęć wychowawczych</p>	<p>uczniowie są świadomi niekorzystnego wpływu używek na organizm i zachowania, potrafią podejmować prawidłowe decyzje</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>psycholog, pedagog wychowawcy</p>